

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Защита прав потребителей (проектное обучение)»**

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Философия, история и право»

Разработан на основе
40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО
ФУ
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10
от «7» июня 2021 г.
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Цель дисциплины – совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

Основные задачи дисциплины

- освоение основных положений частного права на базе гражданского законодательства Российской Федерации в современных условиях обновления законодательства с учетом их реализации в судебной практике;
- уяснение ключевых понятий и принципов осуществления защиты прав потребителей, как института гражданского права;
- формирование навыков обобщения и систематизации материалов судебной практики, рекомендаций высшей судебной инстанции, доктринального и правоприменительного толкования норм в сфере защиты прав потребителей;
- апробация умений и навыков правильного толкования и применения норм отечественного законодательства;
- изучение методологии применения основных навыков работы с нормативными материалами и научной теоретической литературой.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (Уметь и Знать), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.	Знать: институты и нормы потребительского права; взаимосвязь со смежными отраслями частного и публичного права. Уметь: составлять юридические документы.
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры,	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры

	вести претензионно-исковую работу в организации	участвует в их заключении.	Уметь: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры.
		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	Знать: ценность права, правового мышления и правовой культуры. Уметь: вести претензионно-исковую работу в организации, осуществлять представительство субъектов права.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридические консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности.	Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: осуществлять юридическое консультирование, давать квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.
		2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.	Знать: законодательство в сфере защиты прав потребителей, формы и способы защиты нарушенных прав и особенности их применения. Уметь: проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.
		3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	Знать: роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Уметь: представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.

2. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания на формирование следующей компетенции:

Вопрос 1 (ПКП-4). Лицо, неосновательно получившее или сберегшее имущество, обязано возместить потерпевшему:

1. все доходы, которые оно извлекло или должно было извлечь из этого имущества;
2. моральный вред;
3. реальный ущерб;
4. все убытки

Вопрос 2 (ПКП-4). Ответственность за вред, причиненный государственными органами, их должностными лицами, предусмотренная ст. 1069 ГК РФ, наступает при условии:

1. действия государственных органов и их должностных лиц должны быть облечены в форму нормативного акта власти;
2. действия государственных органов и их должностных лиц должны быть облечены в форму не нормативного акта власти;
3. действия государственных органов и их должностных лиц должны быть облечены в форму акта власти;
4. любых действий государственных органов и должностных лиц.

Вопрос 3 (ПКП-3). Уступка требования в обязательстве называется:

1. реституцией;
2. залогом;
3. цессией;
4. кредитом.

Вопрос 4 (ПКП-4). Лицо, неосновательно получившее или сберегшее имущество, обязано возместить потерпевшему:

1. все доходы, которые оно извлекло или должно было извлечь из этого имущества;
2. моральный вред;
3. реальный ущерб;
4. все убытки.

Вопрос 5 (ПКП-4). Что такое "обман потребителя"?

1. это ситуация, когда продавец скрывает информацию о товаре;
2. это ситуация, когда продавец завышает цену на товар;
3. это ситуация, когда продавец предлагает некачественный товар или услугу;
4. это ситуация, когда продавец не предоставляет гарантийные обязательства.

Вопрос 6 (ПКП-3). Кто является потребителем?

1. только физические лица;
2. только юридические лица;
3. физические и юридические лица;
4. только государственные организации.

Вопрос 7 (ПКП-4). Требование солидарного должника, исполнившего обязательство, к другим содолжникам (ст. 325 ГК), требование исполнившего обязательство поручителя к неисправному должнику называется:

1. регресс;
2. кондикци;
3. цессия;
4. новация.

Вопрос 8 (ПКП-3). Ответственность родителей за вред, причиненный их малолетними детьми в возрасте до 14 лет, наступает:

1. при наличии вины, установленной приговором суда;
2. при наличии вины родителей;
3. при наличии вины причинителей вреда;
4. во всяком случае.

Вопрос 9 (ПКП-3). При солидарной ответственности потерпевший может требовать возмещения вреда:

1. в полном объеме с каждого из сопричинителей вреда;
2. в равных долях с каждого из сопричинителей вреда;
3. в долях, пропорционально причиненному ущербу;
4. в любой части или в полном объеме с каждого из сопричинителей (содолжников).

Вопрос 10 (ПКП-3). Обязательство прекращается соглашением сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же сторонами, которое предусматривает иной предмет или способ исполнения - это называется:

1. кондикция;
2. цессия;
3. новация;
4. регресс.

Вопрос 11 (ПКП-4). Кем возмещается вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?

Вопрос 12 (ПКП-4). В каком случае осуществляется компенсация вреда независимо от вины причинителя?

Вопрос 13 (ПКП-4). Неблагоприятные для субъекта гражданского права имущественные или неимущественные последствия, возникшие в результате повреждения или уничтожения принадлежащего ему имущества, а также в результате причинения увечья или смерти гражданину (физическому лицу) – это?

Вопрос 14 (ПКП-3). Как называется обязательство, когда должник обязан совершить определенное действие, а в случае невозможности его совершения - другое, предусмотренное обязательством?

Вопрос 15 (ПКП-3). Заполните пропущенное слово. Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы возмещают вред, причиненный их участниками (членами) при осуществлении последними _____ деятельности товарищества или кооператива.

Ключ к тесту

во-прос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	4	1	3	1	1	3	1	1	4	3	его родителями или опекунами;	вред причинен гражданину в результате его незаконного осуждения	вред	альтернативное;	предпринимательской, производственной или иной.
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно логической формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) — выставляется обучающемуся оказавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки о базовых понятиях, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) — выставляется обучающемуся который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, опускает грубые ошибки в формулировках Основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.